اسم الطالبة :

الاختبار النهائي لدورة متن الجزرية

بعد التوكل على الله حق توكله وقول :"اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا وانت تجعل الحزن اذا شئت سهلا " إليك ما يلي:

أولا / سجلي في نقاط الذي استفدتِ من هذه الدورة (3درجات)

ثانياً / بعد الانتهاء من تقديم الاختبار توجهي للمدرسة لتقرئي مقطعاً يوم السبت ان شاءالله(5درجات)

السؤال الأول :مثلي لكل مما يلي بمثال واحد (10 درجات)

- همزة وصل جائزة الاثبات والحذف عند الابتداء بها
- هاء تأنيث موقوف عليها بالتاء في اقسامها المختلفة
- حرف مد واجب الاثبات وقفا لا وصلا
- ضاد وظاء متلاقيين مع بيان مخرج كل منهما وصفته شعرا
- أنواع الوقف والابتداء الجائزة وغير الجائزة
- الإظهار المطلق

السؤال الثاني :من درس المقطوع والموصول (12درجة)

- **ماحكم أن (بفتح الهمزة وسكون النون) مع (لو) من حيث القطع والوصل**
- **بيني المقطوع والموصول والمختلف فيه بين القطع والوصل في كل من الكلمات الاتية**

1. **اية (48) من سورة البقرة**
2. **اية (97) من سورة النساء**
3. **اية (40) من سورة الرعد**
4. **اية (42) من سورة إبراهيم**
5. **اية (1) من سورة المدثر**
6. **اية (16) من سورةالجن**
7. **اية (10) من سورة المنافقون**
8. **اية (41) من سورة الأنفال**
9. **اية (62) من سورة النمل**

اية (87) من سورة الأنبياء

السؤال الثالث :

أولا //اكتبي مما تحفظين من متن الجزرية البيت الدال على كل مما يلي

(20 درجة)

- **فما كلُّ مَن يتلُو الكتابَ يُقيـمُه ... وما كلُّ مَن في النَّاس يُقرئُهُمْ مُقرِى**
- **وفي اصْطِلاحِ العُرْفِ اخْرَاجُ الهِجَا ...بِغَيْرِ غُنّ واضِحاً مُخَرَّجَـا**
- **وجازَ فيهِ من طريقِ الشَّاطِبِيْ ... أربعَةٌ وخمسَةٌ يا صاحِبيْ**
- **أَدغِمْ مِنَ الصغير ما تَماثَلا ... إِنْ كانَ أولٌ مِنَ المَدّخَلا**
- **قِفْ وابتدِئْ إلا إذا كانَ الحَسَنْ ... فيغَيْرِ رأسٍ قِفْ عَلَيهِ وصِلَنْ**
- **ومَوضِعُ المُنافِقِ ونخُلْفُهُ ... عن مَّنْ تولَّى مَن يَشا عَن مَّا نُهوا**
- **ويومَهُمْ علَى وبارِزونا ... وحَيْثُما وأَنَّما يَدْعُونا**
- **واكسرهُ في ابنٍ وامرئٍ واثنَينِ ... واسمٍ وفي أَلْفتحُهُ كالدَّيْنِ**
- **والجِيمُ إنْ ضَعُفَتْ أتَتْ مَمْزُوجَــــةُ... بالشّينِ مثل الجِيـمِ فى "المَرجان "**
- **أَظْهِرِ الْغُنَّةَ بِالتَّبْيِيـــــنِ ... مِنْ كُلِّ مِيمٍ شُدِّدَتاً وَنُونِ**
- **كذلك الحلقيّ لا يدغم في ... ما أدخل منه قس عليه واعرف**

ثانيا // ورد عند الامام أحمد الفقيه المغربي في منظومته أن من أسباب الادغام تماثل وتشارك في الصفة وتلاصق

وتقارب في المخرج ... بيني في ضوء ما سبق الأبيات الدالة على ذلك من متن الجزرية واشرحيها

السؤال الرابع :بيني نوع الوقف والقطع والابتداء بعد كل منهما فيما يلي

(20 درجة)

- **"فَلْيَنْظُرِالْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ "اية (24) من سورة عبس**
- **"الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ"اية (2) من سورة الملك**
- **"يسألونك ماذا أحل لهم "اية (4) من سورة المائدة**
- **"ألم تر إلى الذين يجادلون في ايات الله أنى يصرفون "اية (69) من سورة غافر**
- **"وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ" اية (9) من سورة الفتح**
- **"قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ" اية (181) من سورة ال عمران**
- **"كَلَّا إِنَّهَا لَظَى" اية (15) من سورة المعارج**
- **"قَالَ سُبْحَانَكَ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي بِحَقٍّ" اية (116) من سورة المائدة**
- **"لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ " اية (73) من سورة المائدة**
- **" إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ" اية (7) من سورة الحشر**

السؤال الخامس : أجيبي بماهومطلوب (30درجة)

- سجلي من سيرة الامام ابن الجزري مايدل على أنه لا يعجز مع الدعاء أحد
- ورد في نسخ أخرى لمنظومة المقدمة (من لم يجود القران اثم) ما الفرق بينها وبينما درستيه وايهما أصح
- لم تُقلقل الهمزة مع أنها حرف شديد مجهور،عللي ذلك
- (مِنْ كُلِّ مَقْطُوعٍ وَمَوْصُولٍ بِهَا ... وَتَاءِ أُنْثَى لم تكن تكتب بها) ما الفرق بين (بها) في الشطرين
- اكتبي ماتحفظين في باب الراءات واشرحيه شرحاً وافياً
- اشرحي الأبيات التالية شرحا وافيا //

وظلت ظَلْتُمْ وَبِرُومٍ ظَلُّوا ... كَالْحِجْرِظَلَّتْ شُعَرَا نَظَلُّ

يَظْلَلْنَ مَحْظُورًا مَعَ المُحْتَظِرِ ... وَكُنْتَ فَظًّا وَجَمِيْعِ النظر

إلا بويل وهل وَأُولَى نَاضِرَهْ ... وَالْغَيْظِ لاَ الرَّعْدِ وَهُودٍ قَاصِرَهْ

وَالْحَظُّ لاَ الْحَضُّ عَلَى الطَّعَامِ ... وَفِي ظَنِيْنٍ الخلاف سامي

- اذكري مراتب تفخيم حروف الاستعلاء مع ذكر الشاهد على ذلك
- اذكري حالات تقدم همزة الوصل على همزة القطع
- ماذا نعني بقولنا (وكلما اختلف ... جَمْعًا وَفَرْدًا فِيْهِ بِالتَّاءِ عُرِفْ)

سدادا يتبعه رشاد

مدرسة الدورة : رباب سامي التيتي